

Аналитическая справка по результатам стартовой диагностики в 5-х классах.

Дата проведения диагностики: 11 сентября 2023 года

Ответственные за проведение стартовой диагностики:

5а – Колбасова Е.В., Кадырова Н.Ф.

5б – Маннапова З.М., Кадырова Н.Ф.

5в – Оленина М.А., Кадырова Н.Ф.

5ш – Колбасова Е.В., Кадырова Н.Ф.

Цели контроля:

- готовность к обучению на новом уровне образования;
- оценка сформированности УУД, необходимых для обучения на новом уровне образования;
- определение уровня остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе;
- определение проблемных тематических блоков;
- определение прочности усвоения образовательных результатов;
- выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

Особенности диагностики:

Данная диагностика разработана для учащихся пятых классов. Работа состоит из 14 заданий, 10 из которых являются основными, а 4 – задания дополнительной части. Проверка работ проводилась с помощью приложенных верных ответов и ключей оценивания. Баллы, полученные учеником, не переводились в отметки.

К низкому (ниже базового) уровню сформированности УУД были отнесены работы, где суммарный балл составил менее 50% (0-15 балл) от максимального балла за выполнение основной части диагностической работы.

К базовому уровню готовности к обучению были отнесены работы, где суммарный балл составил 50- 70% (16 – 31 балла) от максимального балла за выполнение основной части диагностической работы.

К повышенному уровню готовности были отнесены работы, где ученик выполнил не менее 80% основных заданий (25-31 балла) и 50% дополнительных заданий (4-7 баллов).

Класс	В классе	Писали	Повышенный	Базовый	Ниже базового
5 «А»	34	29	9	17	3
5 «Б»	31	26	8	17	1
5 «В»	35	33	18	14	1
5 «Ш»	16	16	14	11	1
Всего	116	104 (90%)	39 (33,6%)	59 (51%)	6 (5,2%)

